Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломоносовская гимназия»

Основная образовательная программа среднего общего образования

Гуманитарный/ естественнонаучный/ технологический профиль

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»

10-11 классы Срок освоения 2 года

ΦΓΟС

Составитель:

Коваленко М.В., учитель истории и обществознания Кожемяко А.В., учитель истории и обществознания Ситникова О.В., учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Срок освоения программы: 10-11класс, 2 года Количество часов в учебном плане на изучение предмета

Класс	Количество часов в	Количество часов в год
	неделю	
10 класс	2	68
11 класс	2	66
Всего		134

УМК по предмету

• Учебник: Соболева О.Б., Барабанов В.В. Кошкина С.Г. Малявин С.Н., Обществознание: 10, 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите:

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты освоения программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Выделять черты социальной сущности человека;

определять роль духовных ценностей в обществе;

распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; различать виды искусства;

соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида; раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; выявлять особенности научного познания;

различать абсолютную и относительную истины;

иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе:

выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

различать формы бизнеса;

извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

различать экономические и бухгалтерские издержки;

приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

определять причины безработицы, различать ее виды;

высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВНП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);

различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

Выделять критерии социальной стратификации;

анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

конкретизировать примерами виды социальных норм;

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

выделять основные элементы системы права;

выстраивать иерархию нормативных актов;

выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

раскрывать содержание гражданских правоотношений;

применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

различать организационно-правовые формы предприятий;

характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

характеризовать основные методы научного познания;

выявлять особенности социального познания;

различать типы мировоззрений;

объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; выявлять противоречия рынка;

раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;

раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;

обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;

различать источники финансирования малых и крупных предприятий;

определять практическое назначение основных функций менеджмента;

определять место маркетинга в деятельности организации;

применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;

оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;

раскрывать фазы экономического цикла;

высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе; высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

выделять основные этапы избирательной кампании;

в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

характеризовать особенности политического процесса в России;

анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции; характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в $P\Phi$; ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Базовый уровень

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельности, потребности деятельность. Мотивация и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система

общества: Системное строение элементы И подсистемы. Социальное взаимодействие общественные отношения. Основные институты общества. И Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика. экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежнокредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность ее измерители. ВВП и ВНП И макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая специализация, международное экономика. Международная разделение международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных типология общественно-политических систем. Понятие. признаки, Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и налогоплательщиков. Юридическая ответственность правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания собственности. Право на результаты приобретения права интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Особенности административной правила и Особенности уголовного процесса. юрисдикции. Стадии уголовного Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

			Деятельность учителя с учетом программы
	10 класс		воспитания
№	Тема	Колич	
темы		ество	
		часов	
1	Человек как часть природы и	12	-установление доверительных отношений между
	общества		педагогическим работником и обучающимися,
2	Социальная сфера жизни общества	22	способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника,
3	Духовная сфера жизни общества	25	привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке
4	Проблемы современного общества	9	информации, активизации познавательной деятельности;
	итого	68	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке
		часов	общепринятые нормы поведения, правила общения со
	11 класс		старшими (педагогическими работниками) и сверстниками
№	Тема	Колич	(обучающимися), принципы учебной дисциплины и
темы		ество	самоорганизации;
		часов	- привлечение внимания обучающихся к ценностному
1	Экономика	24	аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их
2	Политика	18	работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения,
3	Право	22	информацией – инициирование ее оосуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу,
4	Повторение	2	выработки своего к ней отношения;
-	итого	66	- использование воспитательных возможностей
	итого	часов	содержания учебного предмета через демонстрацию
		часов	обучающимся примеров ответственного, гражданского
			поведения, проявления человеколюбия и
			добросердечности, через подбор соответствующих текстов
			для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для
			обсуждения в классе;
			- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих
			познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий,
			которые дают обучающимся возможность приобрести
			опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы
			или работы в парах, которые учат командной работе и
			взаимодействию с другими детьми;
			- включение в урок игровых процедур, которые помогают
			поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний,
			налаживанию позитивных межличностных отношений в
			классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
			атмосферы во время урока, - организация шефства мотивированных и эрудированных
			обучающихся над их неуспевающими одноклассниками,
			дающего им социально значимый опыт сотрудничества и
			взаимной помощи;
			- инициирование и поддержка исследовательской
			деятельности обучающихся в рамках реализации ими
			индивидуальных и групповых исследовательских
			проектов, что даст обучающимся возможность приобрести
			навыки самостоятельного решения теоретической
			проблемы, генерирования и оформления собственных
			идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык
			публичного выступления перед аудиторией,
			пуоличного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
	<u> </u>	L	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Обществознание» 10 класс на 2022-2023 учебный год Учителя А.В. Кожемяко, О.В. Ситникова

-	учителя	А.В. Кожемяко, О. В	э. Ситникова	1
№ темы и тема	№ и тема урока	Форма контроля	Время проведения	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
1 11	1 D	2	T	
1.Человек	1. Введение в курс.	Задание в рабочей	I четверть	-установление
как часть		тетради	1 неделя	доверительных отношений
природы и	2. Основные сферы общества		1 неделя	между педагогическим работником и
общества.	3. Человек — существо	Фронтальный опрос	2 неделя	обучающимися,
	биосоциальное			способствующих
	4. Человек — существо	Задание в рабочей	2 неделя	позитивному восприятию
	биосоциальное	тетради		обучающимися
	5. Многообразие	Входная контрольная	3 неделя	требований и просьб
	человеческой деятельности.	работа		педагогического
	6. Многообразие	Задание в рабочей	3 неделя	работника, привлечению
	человеческой деятельности.	тетради		их внимания к
	7. Сознание и познание.	Фронтальный опрос	4 неделя	обсуждаемой на уроке
				информации, активизации
	8. Сознание и познание.	Задание в рабочей	4 неделя	познавательной
	o. Coshanne ii noshanne.	тетради	Педели	деятельности;
	9. Истина. Критерии истины.	Фронтальный опрос	5 неделя	- побуждение
	Феномен человека.	Фронтальный опрос	3 недели	обучающихся соблюдать
	10.Истина. Критерии истины.	Задание в рабочей	5 неделя	на уроке общепринятые
	Феномен человека.	тетради	3 недели	нормы поведения, правила
	11.Обобщение.	Фронтальный опрос	6 неделя	общения со старшими
	12.Зачетная работа по теме	Контрольная работа	6 неделя	(педагогическими
2.Социальн	13.Общество как социальная	Фронтальный опрос	7 неделя	работниками) и сверстниками
ая сфера	система.	Фронтальный опрос	/ неделя	(обучающимися),
жизни	14.Общество как социальная	Задание в рабочей	7 неделя	принципы учебной
общества.	система.	тетради	/ неделя	дисциплины и
оощества.		Фронтальный опрос	8 неделя	самоорганизации;
	15.Социальная структура общества	Фронтальный опрос	о неделя	- привлечение внимания
	16.Социальная мобильность.	Фронтальный опрос	8 неделя	обучающихся к
		Самостоятельная	и четверть	ценностному аспекту
	17. Социальные группы.	работа	9 неделя	изучаемых на уроках
	18.Решение заданий по теме	Задание в рабочей	9 неделя	явлений, организация их
	«Социальная сфера"		у неделя	работы с получаемой на
	19. Молодежь как социальная	тетради Фронтальный опрос	10 неделя	уроке социально значимой
		Фронтальный опрос	то неделя	информацией –
	группа. 20. Молодежь как социальная	Задания по тексту.	10 неделя	инициирование ее
		задания по тексту.	то неделя	обсуждения, высказывания
	группа. 21.Социальные институты.	Фронтальный опрос	11 неделя	обучающимися своего
	22.Семья и брак.	Задание в рабочей	11 неделя	мнения по ее поводу,
	22.Семья и брак.	-	11 неделя	выработки своего к ней
	23.Семья и брак.	тетради Задания по тексту.	12 неделя	отношения;
	24. Многообразие социальных	Проекты	12 неделя	- использование
	институтов и их роль в	Проекты	12 неделя	воспитательных
	обществе			возможностей содержания
	25.Многообразие социальных	Проекты	13 неделя	учебного предмета через
	*	Проекты	13 неделя	демонстрацию
	институтов и их роль в обществе			обучающимся примеров
	-	Ф	12	ответственного,
	26.Социальные нормы	Фронтальный опрос	13 неделя	гражданского поведения,
	27.Социальные нормы	Задания по тексту.	14 неделя	проявления
	28.Социализация индивида	Самостоятельная	14 неделя	человеколюбия и добросердечности, через
	20.6	работа	1.5	подбор соответствующих
	29.Социализация индивида	Фронтальный опрос	15 неделя	текстов для чтения, задач
	30.Социальные статусы и	Задания по тексту.	15 неделя	для решения, проблемных
	роли.	Фестипо	16	ситуаций для обсуждения
	31.Социальный конфликт	Фронтальный опрос	16 неделя	в классе;
	32.Виды социальных	Инд.проекты.	16 неделя	- применение на уроке
	конфликтов	Фестипо	TTT	интерактивных форм
	33. Этнические общности	Фронтальный опрос	III четверть	J

			17 неделя	работы с обучающимися:
	34.Социальная сфера	Контрольная работа	17 неделя	интеллектуальных игр,
3.Духовная	35. Что такое культура.	Фронтальный опрос	18 неделя	стимулирующих
сфера	36.Типология культуры.	Фронтальный опрос	18 неделя	познавательную
жизни	37.Типология культуры.	Задание в рабочей	19 неделя	мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают
общества.		тетради		обучающимся
	38.Молодежные субкультуры	Инд.проекты.	19 неделя	возможность приобрести
	39.Молодежные субкультуры	Инд.проекты.	20 неделя	опыт ведения
	40. Что такое духовная	Фронтальный опрос	20 неделя	конструктивного диалога;
	культура.			групповой работы или
	41.Художественная культура	Фронтальный опрос	21 неделя	работы в парах, которые
	42.Художественная культура	Инд.проекты.	21 неделя	учат командной работе и
	43.Художественная культура	Инд.проекты.	22 неделя	взаимодействию с
	44.Философия.	Фронтальный опрос	22 неделя	другими детьми;
	45.История философской	Фронтальный опрос	23 неделя	- включение в урок игровых процедур,
	мысли	<u> </u>		которые помогают
	46.История философской	Задание в рабочей	23 неделя	поддержать мотивацию
	мысли	тетради		обучающихся к
	47.Религия.	Фронтальный опрос	24 неделя	получению знаний,
	48.История религий	Инд.проекты.	24 неделя	налаживанию позитивных
	49.История религий	Самостоятельная	25 неделя	межличностных
		работа.		отношений в классе,
	50.Мораль	Фронтальный опрос	25 неделя	помогают установлению доброжелательной
	51.Мораль	Задание в рабочей	26 неделя	атмосферы во время
		тетради		урока;
	52.Мировоззрение и	Фронтальный опрос	26 неделя	- организация шефства
	менталитет			мотивированных и
	53.Мировоззрение и	Задание в рабочей	IV четверть	эрудированных
	менталитет	тетради	27 неделя	обучающихся над их
	54.Роль науки в общественном	Фронтальный опрос	27 неделя	неуспевающими
	развитии	II	20	одноклассниками,
	55.Научно-техническая революция	Инд.проекты.	28 неделя	дающего им социально значимый опыт
	56.Научно-техническая		28 неделя	сотрудничества и
	революция		20 недели	взаимной помощи;
	57.Образование	Фронтальный опрос	29 неделя	- инициирование и
	58.Современная культура.	Фронтальный опрос	29 неделя	поддержка
	59. Человек в мире духовной	Контрольная работа	30 неделя	исследовательской
	культуры	топтропына расста	о подоти	деятельности
4.Проблемы	60.Динамика развития	Задание в рабочей	30 неделя	обучающихся в рамках
современног	общества	тетради		реализации ими индивидуальных и
о общества	61.Россия и мир. Особенности	Фронтальный опрос	31 неделя	групповых
	современного развития			исследовательских
	62.Общество и человек перед	Задание в рабочей	31 неделя	проектов, что даст
	лицом угроз и вызовов 21 века.	тетради		обучающимся
	63.Пути преодоления угроз и	Фронтальный опрос	32 неделя	возможность приобрести
	вызовов современному			навыки самостоятельного
	обществу.			решения теоретической
	64.Итоговая контрольная	Контрольная работа	32 неделя	проблемы, генерирования и оформления
	работа	.	22	собственных идей,
	65.Социальное развитее	Фронтальный опрос	33 неделя	уважительного отношения
	современной России, мира и			к чужим идеям,
	региона. 66. Работа с источником.	Задание в рабочей	33 неделя	оформленным в работах
	об.1 абота с источником.	тетради	ээ неделя	других исследователей,
	67.Решение заданий на	Задание в рабочей	34 неделя	навык публичного
	повторение курса 10 класса.	тетради	3 г подоли	выступления перед аудиторией,
	68. Решение заданий на	Задание в рабочей	34 неделя	аргументирования и
	повторение курса 10 класса.	тетради		отстаивания своей точки
	1 21	1		зрения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по учебному предмету «Обществознание» 11 класс на 2022-2023 учебный год Учитель М.В. Коваленко

№ темы	№ урока	Форма контроля	Время	Деятельность учителя с
и тема	Тема урока	Kulua valian	проведения	учетом программы воспитания
Экономика.	1. Что изучает экономика?	Задание в рабочей	I четверть	Неприятие различных
	,	тетради	1 неделя	форм дискриминации,
	2. Экономическая система.	Фронтальный опрос	1 неделя	представление о
	3.Спрос и предложение.	Фронтальный опрос	2 неделя	способах
	4. Входная контрольная	Входная контрольная	2 неделя	противодействия
	работа.	работа	_ megerm	коррупции,
	5. Рыночное равновесие.	Задание в рабочей	3 неделя	Готовностью к участию в
	Committee Property	тетради		гуманитарной
	6. Действие рыночного	Семинар	3 неделя	деятельности,
	механизма	Commup	о подоти	ценностное отношение к
	7. Действие рыночного	Семинар	4 неделя	достижениям своей
	механизма	Commup	Педеля	Родины, формирование
		2	1	ответственности у
	8.Конкуренция и ее виды.	Задание в рабочей	4 неделя	личности, умение
	0.5	тетради	5	принимать себя и чужих
	9.Бизнес и	Практическая работа.	5 неделя	без осуждения,
	предпринимательство.			неприятие деятельности,
	Экономика фирмы.		_	приносящей вред
	10.Источники	Задание в рабочей	5 неделя	человеку и окружающей
	финансирования фирмы.	тетради		среде.
	Виды ценных бумаг.			1
	11. Создаем фирму.	Практикум.	6 неделя	
	12. Создаем фирму.	Практикум.	6 неделя	1
	13. Рынок труда. Безработица	Фронтальный опрос	7 неделя	
	и государственная политика в			
	области занятости.			
	14. Уровень безработицы.	Практикум	7 неделя	
	15. Семейный бюджет.	Фронтальный опрос	8 неделя	
	16. ВВП. Экономический	Фронтальный опрос	8 неделя	
	цикл.			
	17. Государственный бюджет.	Самостоятельная	II четверть	
		работа	9 неделя	
	18. Налоги.	Задание в рабочей	9 неделя	
		тетради		
	19. Экономическая роль	Семинар.		
	государства в современном		10 неделя	
	мире.			
	20.Денежное обращение.	Фронтальный опрос	10 неделя	1
	21. Виды, причины и	Фронтальный опрос	11 неделя	1
	последствия инфляции.			
	22. Банковская система.	Задание в рабочей	11 неделя	
	Финансовые институты.	тетради	, ,	
	23. Международная торговля	Семинар	12 неделя	1
	24.Экономика	Контрольная работа	12 неделя	1
Полите				Visarria
Политика	25.Политика как	Проекты	13 неделя	Умения делать
	общественное явление.	Ф	12	нравственный выбор,
	26.Политическая власть:	Фронтальный опрос	13 неделя	готовность принимать
	сущность, способы			реалии современной
	осуществления.	C	14-	жизни, осознание
	27.Политическая власть	Семинар.	14 неделя	важности обучения на
	28.Политическая система	Задание в рабочей	14 неделя	протяжении всей жизни,
	40.7	тетради		характеризовать
	29.Государство как	Фронтальный опрос	15 неделя	глобальные проблемы
	политический институт.			современного общества,
	30.Социальное государство:	Семинар	15 неделя	соблюдение правил
	теория и практика реализации			безопасного поведения в
			1 1 /	ODIHACTRA
	31.Политический режим.	Фронтальный опрос	16 неделя	обществе.
	31.Политический режим. 32.Демократия: вчера,	Фронтальный опрос Семинар	16 неделя 16 неделя	ооществе.

33. Траждавнекое общество: темрация и правгичева. 34. СМИ в политические партии и притивения правития и политические партии и политические партии и политические партии и политические лити и природитеты. 43. Право в системе 3а. далиня в работей гираци. 44. Правовая норма. 45. Правоотношения и правовая морма. 44. Правовая норма. 45. Правоотношения и правовая морма. 46. Правоотношения и правовая морма. 47. Прависование и правовая морма. 47. Прависование и правовая морма. 47. Прависование и правовая мукура. 48. Особенныети Комституции Роф. 49. Осударственное 11 доктикум 25 педеля мукура. 49. Осударственное 11 доктикум 25 педеля миститутов. 49. Осударственное 11 доктикум 25 педеля мукура. 49. Осударственное 11 доктикум 25 педеля мукура. 49. Осударственное 11 доктикум 25 педеля мукура. 49. Осударственное 11 доктикум 25 педеля 17 четкерт 18 педеля 18 педел			1		
34.СМИ в политической жили общества. 3адания в рабочей расправния нарадиния нарад		33.Гражданское общество:	Семинар.	III четверть	
ЗБЛОниетические партии и партийные системы. 36. Политические лита и поинтические дороживают соременного государства. 38. Кто и как принимает решения в поотитем. 39. Полититеская культура 40. Международива политика соременного тесударства. 41. Полититка глобальной безопасности дели и приоритеты. 42. Полититка тлобальной безопасности дели и приоритеты. 42. Полититка побальной безопасности дели и приоритеты. 44. Правова система. 45. Право в система. 45. Правоотношения. 45. Правоотношения. 46. Правоопарушения и правовая культура. 47. Правосомание и правова культура. 48. Сособенности Копституции РО. 47. Правосомание и правовая и гара праждания в рабочей тетради. 48. Сособенности Копституции РО. 50. Права и свобода человека и граждания в рабочей гетра и гара и праждания рабочей гетра и постовные копроск брака базтрудовой делетвенные отношения баздание в рабочей тетра и мотогические право объека и тетра и тетр			Залания в рабочей		
Право в светеме социальных порм. 44. Правова порка поришения и ответственность. 47. Правосование и пределя городарителя ответственность. 47. Правосование и продудетельного поркаратель и приоритель. 48. Коспетьенность и правовах культура. 46. Правопарушения и приоритеты. 47. Правосование и приоритеты. 47. Правосование и приоритеты. 46. Правоварушения и поркацительны порка устради ответственность. 47. Правосование и правовах культура. 46. Правоварушения и приоритеты. 46. Правоварушения и поркацительного порка порка устради. 47. Правосование и приорительный опрос 23 веделя социальных порм. 47. Правосование и приорительный прос 23 веделя ответственность. 47. Правосование и правовах культура. 48. Особенности Конституции реф. 49. Государственное устройство РФ 50. Права и свебоды человека и тражданина РФ. 51. Правы праждан в РФ на образование. 52. Семсійко право и сосновные вопросы брака 53. Турудоме право и сосновные право и сосновные вопросы брака 55. Гражданское право 15. Судебная запита право 15. Кустовное право 15. Судебная запита право 15. Судеб				т педелл	
Зо.Политические элиты и помитические выборов в органы квиеги современного государства. Оронтальный опрос 19 педеля работы 20 педеля 20 педе		35.Политические партии и	Фронтальный опрос	18 неделя	
37.Процесс выборов в органы виясти современного посудерета. 38.Кго и как принимает ренения в политика. 39.Политическов культура 40.Мсждународиля политика современного тосударства. 41.Политика глобальной безопасной безопасной деятельный опрос современного тосударства. 41.Политика глобальной фроитальный опрос соверменного тосударства. 41.Политика глобальной фроитальный опрос соверменного тосударства. 43.Право в системе социальных иорм. тетради. 44.Правова порма. фроитальный опрос соверженного посударственного прицическая социальных иорм. тетради стетеленность. 45.Правоопарушения и тормальный опрос соверженного прицическая гетради стетеленность. 47.Правосопальных и фроитальный опрос соверженного прицическая гетради стетеленность. 47.Правосопальные и правовая культура. 48.Особенности Конституции тетради. 49.Государственное устройство РФ бол раждан в РФ на образование. 52.Семейное право и сеновные вопросы брака 53.Прама и свободы человека гетради сеновные вопросы брака 53.Прама и свободы человека гетради 27 неделя сеновные вопросы брака 53.Прама и свободы человека гетради 27 неделя сеновные вопросы брака 53.Прама и свободы человека тетради 27 неделя сеновные вопросы брака 53.Прама и свободы человека тетради 27 неделя сеновные вопросы брака 53.Прама и свободы человека тетради 27 неделя сеновные вопросы брака 53.Прама и свободы тетради 27 неделя тетради 55.Прамадиское право сеновные вопросы брака 55.Прамадиское право сеновные вопросы брака 55.Прамадиское право фроитальный опрос 29 неделя тетради 55.Прамадиское право фроитальный опрос 29 неделя тетради 15.Прамо грама окружающей среды сенинар 31 неделя праждани обобмеждународное право. Фроитальный опрос 32 неделя пражани обобмеждународное право. Фроитальный опрос 32 неделя пражани обобмеждународное право. Фроитальный опрос 32 неделя пражаен пражогочнения пражаен пражогочнения пракогом обобмеждународное право. Обобмеждународное право. Обобмеждународное право. Обобмеждународное право. Обобмеждународное право. Обобмеждународное право. Обобмеждуна прабочей сте					
37.Процесс выборов в органы вывети современного государства. 38.Кго и как принимает решения в политике. 39.Политическая культура 40.Международняя политика современного посударства. 41.Политика глобальной безопасности: цели и природитель. 42.Политика глобальной безопасности: цели и природитель. 42.Политика глобальной безопасности: цели и природитель. 43.Право в системе 3адания в рабочей 22 неделя 44.Правопах порям. 1страды 12 пелеля 44.Правопах порям. 1страды 12 пелеля 14.Правова с петеме 3адания в рабочей 22 неделя 12 пелеля 14.Правопах порям. 14.Правопах порям. 14.Правопах порям. 14.Правопах порям. 14.Правопах порям. 14.Правопах порям. 14.Правосопалите и правовая 16. праждания в рабочей 16. праждания в правосоналите и правовая 16. праждания в правочей 16. праждания в правосоналите и правовая 16. праждания в правочей 16. праждания в рабочей 16. пр			Семинар	18 неделя	
работа государства З8 Кто и как принимает решения в политика. 38 Кто и как принимает решения в политика. 39 Политическая культура 40 Международная политика современного посударствая. 41 Политика тюбальной безоваености; цели и приоритеты. 42. Политика 43. Право п енстеме социальных порм. 44. Правова в порма. 44. Правова в прома. 45. Право постеме социальных порм. 46. Правопарушения и порядическая. 47. Правосознание и правовая культура. 48. Особенности Конституции РФ. 50. Права и свободы человека и граждания РФ. 51. Право граждан в РФ на образование. 52. Семейное право и сосновные вопросы брака 53 Пудавое право и сто родь в резулировения трудовой деятельности человека 55. Гражданноги трома, правоен практикум 56. Гражданноги трома, правоен практикум 57. Даминистризивое право. 61. Охрана окружающей срамы 60. Международное право. 61. Охрана окружающей срамы 62. Праков право и сосновные вопросы брака 53 Гудовон право и сосновные вопросы брака 55. Гражданного право. пенимущественные отпонения 56. Гражданного право. пенимущественные отпонения 57. Даминистризивое право. пенимущественные отпонения 58. Гусована ващита пра праждан 60. Охрана окружающей среды и семинар 40. Прако как социальный порос. 40. Охрана окружающей среды и семинар 40. Охрана окружающей среды оброчатьный опрос. 40. Охрана окружающей среды оброчатьный опрос. 40. Охрана окружающей среды оброчатьный опрос. 40. Охрана окружающей оброжающей опрос. 4			Самостоятельная	10 целеня	
посударства. 38. Кго и как принимает решения в политике. 39.11одинитеская кудьтура 40. Международная политика совреженного государства. 41. Политика гобальной безопасности: цели и приоритель. 42. Политика (метродная в рабочей совреженного государства. 43. Право а системе социальных норм. 44. Правопая портма. 44. Правопая портма. 44. Правопая портма. 44. Правопая портма. 45. Правопая портма. 45. Правопая портма. 45. Правопативной порос социальных норм. 45. Правопативной порос социальных норм. 45. Правопативной порос социальных норм. 46. Правопарущения и задания в рабочей социальных негураци ответственность. 47. Правосознание и правовая культура. 48. Особенности Конституции РФ. 50. Права и свободы человека и граждания в РФ по обрязование. 52. Семейное право и соновање вопросы брака 53. Грудовос право и соновање вопросы брака 55. Грудовос право и соновање вопросы брака 55. Грудовос право и соновање вопросы брака 55. Грудовос право: имумјественные отполения 56. Гражданское право: имумјественные отполения 57. Административное право. 58. Уголовное право Фронтальный опрос соновање вопросы брака основеные вопросы брака образование: Стеради 57. Административное право Фронтальный опрос соновање вопросы брака образование: Стеради 57. Административное право Фронтальный опрос соновање вопросы брака образование: Стеради 57. Административное право Фронтальный опрос соновање вопросы брака образование				19 неделя	
решения в политике. 39.Политическая худьтура 40.Междупародная политика современного государства. 41.Политика плобальной безопасности: цели и приоритеты. 42.Политика Контрольная работа 42.Подитика Контрольная работа 42.Политика контрольная работа 43.Право в системе сопальных порм. 44.Правовая порма. 44.Правовая порма. 45.Правовая порма. 46.Правонорушения и поридическая сопественность. 47.Правосозращения и поридическая сопественность. 47.Правосознание и правовая культура. 48. Сособенности Конституции рФ. 49.1 осударственное устройство РФ 50.Права и свободы человека и гражданина. Обизанности гражданина Обизанности гражданина Обизанности гражданина Обизанности гражданина Обизанности гражданина Обизанности гражданина Обизанности гражданина. Обизанности гражданина образование. 52. Семинар образование. 52. Семинар образование. 53. Турждание о право посновные попрос прако даления графовей деятельности человека. 54. Кольектиний трудовой деятельности человека. 54. Кольектиний трудовой деятельности человека. 55. Гражданское право о посновные попросненые потрожным трудовой деятельности человека. 54. Кольектиний трудовой деятельности человека. 55. Гражданское право о помущественные отношения 56. Гражданское право: потрожные отношения 57. Даминистративное право. 58. Утоловное право 59. Судебная защита прав граждан бо-Международное право. 61. Охрана окружающей среды и контрольный опрос Семинар 31 неделя праводна потрожные отношения праводна потрожные отношения теграци 62. Неделя праводна праводна образование. Семинар 31 неделя праводна праводна образование праводна образование праводна образование праводна образование петраци потрожные отношения потр		-	F		
39.Политическая культура 40.Международная политика современного тосударства. 41.Политика глобальной безопасности: вели и приоритеты. 42.Политика (регульная рабочей) 22 неделя 43.Право в системе (регульная рабочей) 22 неделя 44.Правовая норма. 44.Правовая норма. 44.Правовая норма. 44.Правовая норма. 44.Правовая норма. 44.Правовая норма. 44.Правонарушения и коридическая (регульнай опрос да неделя (растическом) 45.Правоогиошения. 46.Правонарушения и коридическая (регульнай опрос да неделя (растическом) 47.Правосознание и правовая (регульнай опрос да неделя (регульнай опрос да		38.Кто и как принимает	Фронтальный опрос	19 неделя	
40.Международная политика современного государства.					
Современного государства.			т v		
41.Политика глобальной безопасности: цели и приоритеты. 42.Политика Контрольная работа 21 педеля 43.Право в системе Задания в рабочей тегради. 44.Правовая норма. Фронтальный опрос 22 педеля тегради 45.Правоотнопиения. Фронтальный опрос 23 педеля педентичности, уважение к историческому 46.Правоотнопиения Задание в рабочей 23 педеля педентичности, уважение к историческому 46.Правоотнопиения Задания в рабочей 23 педеля педентичности, уважение к историческому 48.Особенности Конституции Задания в рабочей 24 педеля тегради 49.Государствению Практикум 25 педеля тегради 49.Посударствению Трактикум 25 педеля тегради			Фронтальный опрос	20 неделя	
Право			Фронтальный опрос	21 нелеля	
Приропеты. 42.Политика Контрольная работа 21 неделя 43.Право в системе 3адания в рабочей 72 неделя тегради. 44.Правовая норма. Фронтальный опрос 22 неделя 44.Правовая норма. 45.Правостношения 46.Правонарушения 3адание в рабочей 23 неделя тегради 46.Правонарушения 3адание в рабочей 23 неделя тегради 48.Особенности Конституции РФ. 48.Особенности Конституции РФ. 48.Особенности Конституции РФ. 49.Государственное Тражданного 75.Право и споводы человка и гражданнана. Обязанности гражданнана. Обязанности гражданнана. Обязанности гражданный порос 26 неделя 26 неделя 27 неделя 28 неделя 27 неделя 27 неделя 27 неделя 27 неделя 27 неделя 28 неделя 27 неделя 28 неделя 28 неделя 28 неделя 27 неделя 28 неделя 28 неделя 28 неделя 29 неделя 20			Фронтальный опрос	21 педели	
Право		· ·			
Социальных норм. Тетради. Фронтальный опрос 22 неделя Идентичности, уважение к историческому 44.Правоотношения. Фронтальный опрос 23 неделя настраци настра					
44.Правовая норма. Источники и система. Фронтальный опрос 22 неделя Источники и система. Фронтальный опрос 23 неделя наследию Родины, попимание роли различных социальных ответственность. 47.Правосознание и правовая культура. 48.Особенности Конституции РФ. 49.Посударственное Практикум 25 неделя тетради. 49.Посударственное Практикум 25 неделя тетради. 49.Посударственное Практикум 25 неделя тетради. 50.Права и свободы человека и гражданина. Обазанности гражданина РФ. 51.Право граждан в РФ на образование. 52.Семейное право и основные вопросы брака 53Трудовое право и сто роль в регулировании грудовой деятельности человека. 54.Коплективный трудовой деятельности человека. 54.Коплективный трудовой договор. 3адание в рабочей тетради 27 неделя 27 неделя 27 неделя 27 неделя 28 неделя 28 неделя 29 неделя 28 неделя 28 неделя 29 неделя 29 неделя 29 неделя 29 неделя 29 неделя 29 неделя 28 неделя 29 неделя 29 неделя 30 неделя 31 неделя 31 неделя 32 неделя 32 неделя 32 неделя 33 неделя 34 неделя 35 неделя	Право		=	22 неделя	
Источники и система. Фроитальный опрос 23 неделя				22	
46.Правоотношения. 46.Правонарушения и юридическая ответственность. 47.Правосознание и правовая культура. 48.Особенности Конституции РФ. 49.Государственное устройство РФ 50.Права и свободы человека и гражданина Обязанности гражданина Обязанности гражданина Обязанности гражданина РФ. 51.Право граждан в РФ на образование. 52.Семейное право и основные вопросы брака 53Трудовое право и основные вопросы брака 55.Гражданское право: тетради 27 неделя имущественные отношения 55.Гражданское право: в неимущественные отношения 57.Административное право. 58.Уголовное право (В.К. Уголовное право) Фронтальный опрос 29 неделя объемуван защита прав граждан (В.К. Уголовное право) Фронтальный опрос 29 неделя объемувана объ			Фронтальный опрос	22 неделя	
46.Правонарушения и юридическая ответственные отношения тетради			Фронтальный опрос	23 нелеля	
различных социальных институтов. 47.Правосознание и правовая культура. 48.Особенности Конституции РФ. 49.Государственное устройство РФ 50.Права и свободы человека и гражданина РФ. 51.Право граждан в РФ на образование. 52.Семейное право и основные вопросы брака 53Трудовое право и основные вопросы брака 53Трудовое право и основные вопросы брака 55.Гражданское право: 55.Гражданское право: имущественные отношения 56.Гражданское право. 57.Административное право. 57.Административное право. 57.Семейное право. 57.Семейное право: петмущественные отношения 57.Административное право. 58.Уголовное право. 59.Судебная защита прав граждан 60.Международное право. 61.Охрана окружающей среды и экологические право коногной институт. 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос 24 неделя семеля стеради Фронтальный опрос 26 неделя обраса Тетради 70 неделя 10 неделя 10 неделя 10 неделя 10 неделя 11 неделя 12 неделя 13 неделя 13 неделя 13 неделя 13 неделя 14 неделя 15		*	*		
47.Правосознание и правовая культура. 48.Особенности Конституции РФ. 49.Государственное устройство РФ 50.Пърава и свободы человека и гражданина РФ. 51.Пъраво граждан в РФ на образование. 52.Семейное право и основные вопросы брака 53Трудовое право и основные вопросы брака 53Трудовое право и основные вопросы брака 54.Коллективный трудовой деятельности чимущественные отношения 55.Гъражданское право: неимущественные отношения 57.Административное право. 58.Уголовное право международное право обмеждународное право обмеждународное право обмеждународное право. 60.Международное право. 61.Охрана окружающей среды и вокологоморь. 62.Право как социальный задание в рабочей тетради 3адание в рабочей тетради 57.Административное право. фронтальный опрос 29 неделя обмеждународное право. 40.Международное право. 61.Охрана окружающей среды и вкологические правоотношения 62.Право как социальный институт. 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос 32 неделя обмеждународное право. 64.Право Контрольная рабочей тетради 3адание в рабочей за неделя за неделя обмеждународное право. 62.Право как социальный институт. 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос 32 неделя обмеждународное право. 64.Право Контрольная работа 32 неделя за неделя тетради		1 2 2 2	=		различных социальных
культура. 48. Особенности Конституции РФ. 49. Государственное устройство РФ 50. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности гражданина РФ. 51. Право граждан в РФ на образование. 52. Семейное право и основные вопросы брака 53Трудовое право и его роль в регулировании трудовой деятельности человека. 54. Кольтехтивный трудовой договор. 55. Гражданское право: Задание в рабочей имущественные отношения тетради 56. Гражданское право: Задание в рабочей имущественные отношения тетради 57. Административное право. 58. Уголовное право Фронтальный опрос 29 неделя договор. 58. Уголовное право Фронтальный опрос 29 неделя договор. 59. Судебная защита прав граждан бомеждународное право. 61. Охрана окружающей среды и кологические правооношения образования и кологические правооношения образование образование образования и кологические правооношения образование образо					институтов.
48. Особенности Конституции РФ. 49. Государственное устройство РФ 50. Права и свободы человека и гражданина. Обязаности гражданина. Обязаности гражданина РФ. 51. Право граждан в РФ на образование. 52. Смейное право и основные вопросы брака 53Трудовое право и его роль в регулировании трудовой деятельности человека. 54. Коллективный трудовой договор. 55. Гражданское право: Задание в рабочей имущественные отношения тетради 56. Гражданское право: Задание в рабочей имущественные отношения тетради 57. Административное право. 58. Уголовное право Фронтальный опрос 29 неделя образование. 60. Международное право. 61. Охрана окружающей среды и эколотические право контошения объязания в рабочей за неделя объязание в		_	Фронтальный опрос	24 неделя	
РФ. 49.Государственное устройство РФ 50.Права и свободы человека и гражданина. Обязанности гражданина РФ. 51.Право граждан в РФ на образование. 52.Семейное право и основные вопросы брака 53Трудовое право и его роль в регулировании трудовой деятельности человека. 54.Коллективный трудовой договор. 55.Гражданское право: мущественные отношения тетради 56.Гражданское право: Задание в рабочей тетради 57.Административное право: Офронтальный опрос 29 неделя задание в рабочей тетради 57.Административное право. 58.Уголовное право Фронтальный опрос 29 неделя зо неделя образование право. 59.Судебная защита прав траждан обомеждународное право. 61.Охрана окружающей среды и экологические правоотношения 62.Право как социальный правы задание в рабочей за неделя тетради 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос 32 неделя об 32 неделя задачеля образования по прос 32 неделя задачеля образования прос 32 неделя за неделя об 32 неделя за неделя задачно праву. Фронтальный опрос 32 неделя за неделя за неделя за неделя задачно праву. Фронтальный опрос 32 неделя за недел			2	24	
49.Государственное устройство РФ 50.Права и свободы человека и гражданина. Обязанности гражданина РФ. 51.Право граждан в РФ на образование. 52.Семейное право и основные вопросы брака 53Трудовое право и его роль в регулировании трудовой деятельности человека. 54.Коллективный трудовой деятельности человека. 55.Гражданское право: Задание в рабочей тетради деятельности человека. 55.Гражданское право: Задание в рабочей имущественные отношения тетради деятельности человека. 56.Гражданское право: Задание в рабочей тетради деятельности челошения тетради деятельности челошения деятельности челошения деятельности человека. 57.Гражданское право: Задание в рабочей тетради деятельности челошения деятельный опрос деятельный опрос деятельный опрос деятельный опрос деятельный опрос деятельный опрос деятеля деятельный опрос деятеля			-	24 неделя	
устройство РФ 50.Права и свободы человека и гражданина. Обязанности гражданина РФ. 51.Право граждан в РФ на образование. 52.Семейное право и основные вопросы брака 53Трудовое право и его роль в регулировании трудовой деятельности человека. 54.Коллективный трудовой договор. 55.Гражданское право: Задание в рабочей имущественные отношения тетради 57.Административное право: Задание в рабочей тетради 57.Административное право: Оронтальный опрос 29 неделя оронтальный опрос 29 неделя оронтальный опрос 30 неделя об оронтальный опрос 30 неделя об			_	25 неделя	
и гражданина. Обязанности гражданина РФ. 51.Право граждан в РФ на образование. 52.Семейное право и основные вопросы брака 53Трудовое право и его роль в регулировании трудовой деятельности человека. 54.Коллективный трудовой деятельности человека. 55.Гражданское право: Задание в рабочей тетради деятельное отношения деятельное отношения деятельное отношения деятельное отношения деятельное отношения деятельное отношения деятельный опрос деятеля деятельный опрос деятельный деятельный опрос деятельный деятельный опрос деятельный деятельный деятельный деятельный де					
тражданина РФ. 51.Право граждан в РФ на образование. 52.Семейное право и основные вопросы брака 53Трудовое право и его роль в регулировании трудовой деятельности человека. 54.Коллективный трудовой договор. 55.Гражданское право: Задание в рабочей тетради 27 неделя деятельности человека. 54.Коллективный трудовой договор. 55.Гражданское право: Задание в рабочей тетради 36.Гражданское право: Задание в рабочей тетради 36.Гражданское право: Задание в рабочей тетради 37.Административное право. 58.Уголовное право Фронтальный опрос 29 неделя траждан обомеждународное право. 60.Международное право. 61.Охрана окружающей среды и экологические правоотношения 3адание в рабочей деятеля защита прав и экологические правоотношения 31 неделя и экологические правоотношения 3адание в рабочей за неделя за			Фронтальный опрос	25 неделя	
51.Право граждан в РФ на образование. Семинар 26 неделя 52.Семейное право и основные вопросы брака Фронтальный опрос основные вопросы брака 26 неделя 53Трудовое право и его роль в регулировании трудовой деятельности человека. Задание в рабочей тетради IV четверть 27 неделя 54.Коллективный трудовой договор. Фронтальный опрос 27 неделя 28 неделя 55.Гражданское право: имущественные отношения Задание в рабочей тетради 28 неделя 56.Гражданское право: неимущественные отношения Задание в рабочей тетради 29 неделя 57.Административное право. Фронтальный опрос 29 неделя 29 неделя 59.Судебная защита прав граждан Об.Международное право. 30 неделя 60.Международное право. Семинар 31 неделя 61.Охрана окружающей среды и экологические правоотношения Семинар 31 неделя 62.Право как социальный институт. Тетради 31 неделя 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос 32 неделя 32 неделя 64.Право Контрольная работа 32 неделя		* · · ·			
Образование. 52.Семейное право и основные вопросы брака 33Трудовое право и его роль в регулировании трудовой деятельности человека. 54.Коллективный трудовой договор. 55.Гражданское право: задание в рабочей имущественные отношения тетради 28 неделя 28 неделя 26.Гражданское право: задание в рабочей неимущественные отношения тетради 28 неделя 28 неделя 27.Административное право: задание в рабочей неимущественные отношения тетради 28 неделя 27.Административное право. 40 донтальный опрос 29 неделя 29 неделя 29.Судебная защита прав граждан 60.Международное право. 61.Охрана окружающей среды и экологические правоотношения 31 неделя 31 неделя 32.Право как социальный задание в рабочей институт. 32 неделя 33 неделя 36.Решение задач по праву. 40 донтальный опрос 32 неделя 36.Решение задач по праву. 40 донтальный опрос 32 неделя 32 неделя 32 неделя 33 неделя 33 неделя 34. Право 34 неделя 35. Решение задач по праву. 40 донтальный опрос 32 неделя 32 неделя 33 неделя 33 неделя 34. Право 34. Право 34. Право 35. Решение задач по праву. 40 донтальный опрос 32 неделя 32 неделя 33 неделя 33 неделя 34. Право 34. Право 36. Пра			Соминов	26 папапя	
52.Семейное право и основные вопросы брака Фронтальный опрос основные вопросы брака 26 неделя 53Трудовое право и его роль в регулировании трудовой деятельности человека. Задание в рабочей тетради 27 неделя 17 четверть 27 неделя 54.Коллективный трудовой договор. Фронтальный опрос обличищественные отношения отношени			Семинар	20 неделя	
основные вопросы брака 53Трудовое право и его роль в регулировании трудовой деятельности человека. 54.Коллективный трудовой договор. 55.Гражданское право: Задание в рабочей имущественные отношения тетради 56.Гражданское право: Задание в рабочей тетради 56.Гражданское право: Неимущественные отношения тетради 57.Административное право. 58.Уголовное право Фронтальный опрос 29 неделя 59.Судебная защита прав граждан 60.Международное право. 61.Охрана окружающей среды и экологические правоотношения правоотношения правоотношения задачи в рабочей задание в рабочей за неделя 52.Право как социальный задание в рабочей за неделя 53. Решение задач по праву. Фронтальный опрос 32 неделя 64.Право Контрольная работа 32 неделя			Фронтальный опрос	26 неделя	
в регулировании трудовой деятельности человека. тетради 27 неделя 54.Коллективный трудовой договор. Фронтальный опрос договор. 27 неделя 55.Гражданское право: имущественные отношения Задание в рабочей тетради 28 неделя 56.Гражданское право: неимущественные отношения Задание в рабочей тетради 28 неделя 57.Административное право. Фронтальный опрос до неделя 29 неделя 58.Уголовное право Фронтальный опрос до неделя 30 неделя 59.Судебная защита прав граждан Зо неделя 31 неделя 61.Охрана окружающей среды и экологические правоотношения Семинар 31 неделя 62.Право как социальный институт. Задание в рабочей тетради 31 неделя 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос до де неделя 32 неделя 64.Право Контрольная работа 32 неделя		-	1		
деятельности человека. 54.Коллективный трудовой договор. 55.Гражданское право: Задание в рабочей тетради 56.Гражданское право: Задание в рабочей тетради 57.Административное право. Фронтальный опрос 29 неделя 58.Уголовное право Фронтальный опрос 29 неделя 59.Судебная защита прав граждан 60.Международное право. Омеждународное право омеждународн		1 2 2	-		
54.Коллективный трудовой договор. Фронтальный опрос 27 неделя 55.Гражданское право: имущественные отношения Задание в рабочей тетради 56.Гражданское право: неимущественные отношения Задание в рабочей тетради 57.Административное право. Фронтальный опрос 29 неделя 58.Уголовное право Фронтальный опрос 29 неделя 59.Судебная защита прав граждан Зо неделя 60.Международное право. Семинар 31 неделя 61.Охрана окружающей среды и экологические правоотношения Семинар 31 неделя 62.Право как социальный институт. Задание в рабочей тетради 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос 32 неделя 64.Право Контрольная работа			тетради	27 неделя	
договор. 55.Гражданское право: имущественные отношения тетради 56.Гражданское право: Задание в рабочей тетради 56.Гражданское право: Задание в рабочей денеделя тетради 57.Административное право. Фронтальный опрос 29 неделя 58.Уголовное право Фронтальный опрос 29 неделя 59.Судебная защита прав граждан 60.Международное право. Зо неделя 61.Охрана окружающей среды и экологические правоотношения 62.Право как социальный задание в рабочей институт. Тетради 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос 32 неделя 64.Право Контрольная работа 32 неделя			Фронтангний опроз	27 цапаня	
55.Гражданское право: имущественные отношения Задание в рабочей тетради 28 неделя 56.Гражданское право: неимущественные отношения неимущественные отношения Задание в рабочей тетради 28 неделя 57.Административное право. Фронтальный опрос Фронтальный опрос 29 неделя 58.Уголовное право Фронтальный опрос 29 неделя 59.Судебная защита прав граждан 30 неделя 60.Международное право. Семинар 31 неделя 61.Охрана окружающей среды и экологические правоотношения Семинар 31 неделя 62.Право как социальный тетради Задание в рабочей тетради 31 неделя 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос 32 неделя 64.Право Контрольная работа 32 неделя		* *	Фронтальным опрос	2 / недели	
имущественные отношения тетради 56.Гражданское право: Задание в рабочей тетради 57.Административное право. Фронтальный опрос 29 неделя 58.Уголовное право Фронтальный опрос 29 неделя 59.Судебная защита прав граждан 60.Международное право. Зо неделя 61.Охрана окружающей среды и экологические правоотношения 62.Право как социальный задание в рабочей институт. Тетради 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос 32 неделя 64.Право Контрольная работа 32 неделя			Задание в рабочей	28 неделя	
неимущественные отношения тетради 57.Административное право. Фронтальный опрос 29 неделя 58.Уголовное право Фронтальный опрос 29 неделя 59.Судебная защита прав граждан 30 неделя 60.Международное право. 30 неделя 61.Охрана окружающей среды и экологические правоотношения Семинар 31 неделя 62.Право как социальный институт. Задание в рабочей тетради 31 неделя 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос 32 неделя 64.Право Контрольная работа 32 неделя			тетради		
57.Административное право. Фронтальный опрос 29 неделя 58.Уголовное право Фронтальный опрос 29 неделя 59.Судебная защита прав граждан 30 неделя 60.Международное право. 30 неделя 61.Охрана окружающей среды и экологические правоотношения Семинар 31 неделя 62.Право как социальный институт. Задание в рабочей тетради 31 неделя 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос 32 неделя 64.Право Контрольная работа 32 неделя				28 неделя	
58.Уголовное право Фронтальный опрос 29 неделя 59.Судебная защита прав граждан 30 неделя 60.Международное право. 30 неделя 61.Охрана окружающей среды и экологические правоотношения Семинар 31 неделя 62.Право как социальный институт. Задание в рабочей тетради 31 неделя 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос 32 неделя 64.Право Контрольная работа 32 неделя				20	
59.Судебная защита прав граждан 30 неделя 60.Международное право. 30 неделя 61.Охрана окружающей среды и экологические правоотношения Семинар 31 неделя 62.Право как социальный институт. Задание в рабочей тетради 31 неделя 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос 32 неделя 64.Право Контрольная работа 32 неделя					
граждан 30 неделя 60.Международное право. 30 неделя 61.Охрана окружающей среды и экологические правоотношения Семинар 31 неделя 62.Право как социальный институт. Задание в рабочей тетради 31 неделя 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос да неделя 64.Право Контрольная работа 32 неделя			Фронтальный опрос		
60.Международное право. 30 неделя 61.Охрана окружающей среды и экологические правоотношения Семинар 31 неделя 62.Право как социальный институт. Задание в рабочей тетради 31 неделя 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос до неделя 32 неделя 64.Право Контрольная работа 32 неделя				эо педели	
61.Охрана окружающей среды и экологические правоотношения Семинар 31 неделя 62.Право как социальный институт. Задание в рабочей тетради 31 неделя 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос денеделя 32 неделя 64.Право Контрольная работа 32 неделя				30 неделя	
правоотношения 3адание в рабочей тетради 31 неделя задач по праву. 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос фронтальный опрос за неделя 64.Право Контрольная работа 32 неделя		61.Охрана окружающей среды	Семинар		
62.Право как социальный институт. Задание в рабочей тетради 31 неделя тетради 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос денеделя 64.Право Контрольная работа 32 неделя		и экологические			
институт. тетради 63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос 32 неделя 64.Право Контрольная работа 32 неделя		1		21	
63.Решение задач по праву. Фронтальный опрос 32 неделя 64.Право Контрольная работа 32 неделя		*		31 неделя	
64.Право Контрольная работа 32 неделя				32 нелеля	
		_			
			_		